Dag 21 · Hjelp i kopiverkstedet

1 · Ordet «ikke»

Ordet ikke står i beskjed A, men mangler i kopi B. Begge tekster står på arket hele tiden. Barnet skal finne forskjellen, ikke huske en samtale fra spillet.

2 · A ved sola, B ved månen

A ber mottakeren vente til det blir lyst. B ber mottakeren gå før det blir lyst. Formuleringen forenkler situasjonen til mørke og lys. Forskjellen viser hva ordene sier; den viser ikke om noen fulgte dem eller hvorfor ordet mangler.

3 · C får «Tre kurver.»; forskjellen kom i B

Følg pilene A til B til C. C kopieres fra B, så Tre kurver blir med videre. B og C er dermed ikke to uavhengige bekreftelser på antallet. A er tilgjengelig som sammenligningsgrunnlag i denne oppdiktede øvelsen. Vi påstår ikke at alle kopier får feil, eller at historikere alltid har originalen.

4 · Tre egne former og en kopi

Barnet velger formene. Se etter samsvar i antall og form. Godta barnets tegnenivå; dette er en undersøkelseslek, ikke en prøve i nøyaktig tegning.

5 · Rett sammen

La originalmerket være synlig under kopieringen. Se på én form om gangen og sammenlign. Alenevarianten bruker feltene på arket. Spør gjerne: Hva var likt? Hva endret du da du sjekket?

Ramme

Personene, beskjedene og hendelsene er oppdiktet. Bildene er illustrasjoner, ikke historiske kilder. Øvelsene trener sammenligning, betydning og kopieringsvei; de avgjør ikke sannheten i en bibeltekst. En voksen kan lese replikkene og la barnet peke. Barnetest og fysisk utskrift er ikke utført.