Samme rom, ulike spor

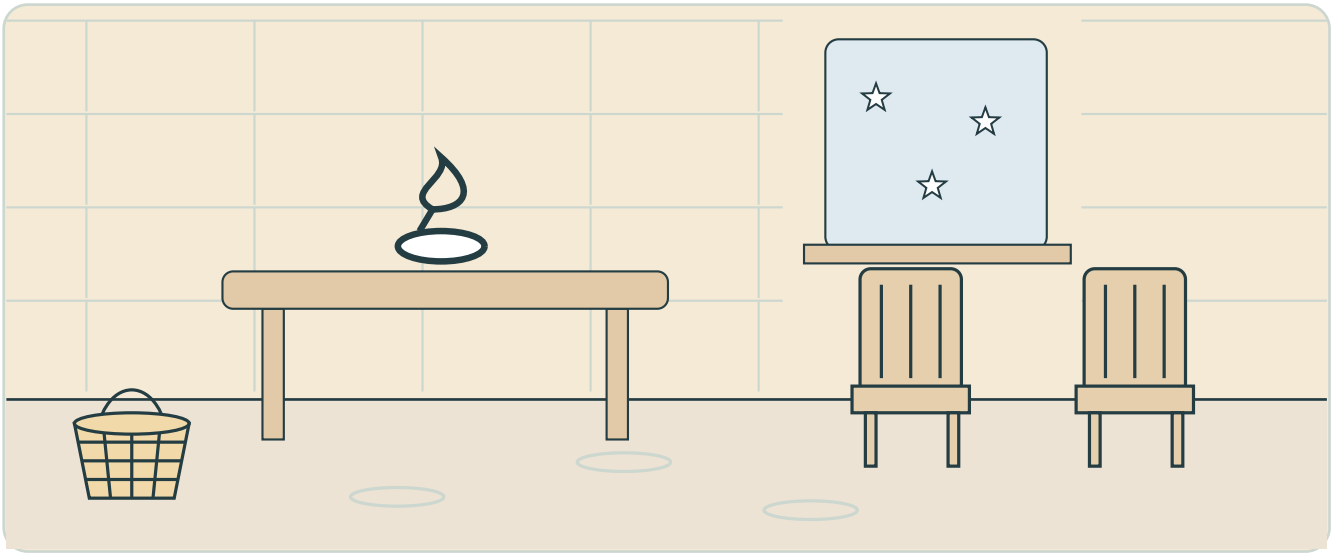


09

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Følg blikkene

Koble Lea og Mika til det de nevner. Fargelegg rommet.





LEA

«Jeg så en lampe.»



MIKA

«Jeg så to stoler.»

2 Kan begge ha rett?

Les de to lappene over. Kan begge beskrive det samme rommet? Se på bildet, og sett ett kryss.

- [ ] Ja. Et rom kan ha både en lampe og to stoler.
- [ ] Nei. De må nevne akkurat de samme tingene.

Fortell eller pek: Hva la Lea merke til? Hva la Mika merke til?

Når lappene er ulike



09

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Se nøye på antallet

Ida og Teo kom inn samtidig en annen kveld. Sett ring rundt tallordet på hver lapp.

IDA

«Det lyste to lamper da vi kom inn.»



TEO

«Det lyste tre lamper da vi kom inn.»



Hva forteller de forskjellig? Sett ett kryss.

- ☐ Hvor mange lamper som lyste.
- ☐ Hvilken farge lampene hadde.

Vi må spørre mer før vi velger antall. Ulike antall forteller ikke alene hvem som husker riktig.

4 Lag et rom å oppdage

Tegn tre ting i ditt eget rom. La det være god plass mellom tingene. Pynt rammen hvis du vil.

5 To som oppdager

Se på tegningen sammen med en venn. Velg hver deres ting. Fortell hva dere ser, uten å si navnet. La den andre peke. Bytt roller. Bildet kan ligge framme hele tiden.